

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА СОПРОВОЖДЕНИЯ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»

Цель – обеспечение профессиональной переподготовки лиц, имеющих среднее профессиональное и (или) высшее образование; лиц, получающих среднее профессиональное и (или) высшее образование, для осуществления ими процесса обучения и воспитания детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях и в домашних условиях.

Основные задачи реализации программы:

- сформировать теоретико-методологические основы деятельности специалистов в области дошкольного образования;
- познакомить слушателей с отечественной и зарубежной теорией и практикой дошкольного образования;
- раскрыть современные подходы к организации дошкольного образования;
- познакомить слушателей с инновационными технологиями в области дошкольного образования;
- познакомить со спецификой управления дошкольным образованием;
- сформировать способность к анализу педагогического опыта и педагогических ситуаций.

Срок обучения – 3 месяца.

Категория слушателей – лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Форма обучения – очно-заочная.

Режим занятий: 3 – 4, 6 – 8 часов в день.

Количество часов – 252, из них лекций и интерактивных занятий – 122; консультаций – 48; часов, отведенных на самостоятельную работу, – 62; часов, отведенных для проведения контрольных мероприятий, - 20.

Оборудование для занятий: компьютер, мультимедийное оборудование.

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Лекции и интерактивные занятия	Консультации	Самостоятельная работа	Контрольные мероприятия	
	Базовая часть	94	58	22	14		
I.	Нормативно-правовой	24	16	6	2		
	Инвариантная часть	18	14	4			
1.1.	Законодательство Российской Федерации в области образования: состав и задачи нормативных и правовых документов	6	4	2		Тестирование /КВ	Зачет
1.2.	ФГОС дошкольного образования в контексте государственной политики в сфере образования	6	4	2			
1.3.	Нормативное и правовое обеспечение образовательного процесса дошкольного образования	6	6				
	Вариативная часть	6	2	2	2		

1.4.	Права ребенка в международном и российском законодательстве	6	2	2	2		
II.	Психолого-педагогический	70	42	16	12		
	<i>Инвариантная часть</i>	52	40	6	6		
2.1.	Общая педагогика	6	2	2	2	Тестирование /КВ	Зачет
2.2.	История педагогики (общей и дошкольной)	4		2	2	Тестирование /КВ	Зачет
2.3.	Дошкольная педагогика	12	8	2	2	Тестирование /КВ	Зачет
2.4.	Общая психология	6	6			Тестирование /КВ	Зачет
2.5.	Возрастная психология и психология развития	6	6			Тестирование /КВ	Зачет
2.6.	Детская психология	6	6			Тестирование /КВ	Зачет
2.7.	Основы специальной педагогики	6	6			Тестирование /КВ	Зачет
2.8.	Основы специальной психологии	6	6				
	<i>Вариативная часть</i>	18	2	10	6		
2.9.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	6		4	2	Тестирование /КВ	Зачет
2.10.	Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста	6	2	2	2	Тестирование /КВ	Зачет
2.11.	Безопасность жизнедеятельности	6		4	2	Тестирование /КВ	Зачет
	<i>Профильная часть</i>	138	64	26	48		
	<i>Инвариантная часть</i>	108	52	16	40		
2.12.	<i>Теория и методика дошкольного образования</i>	64	40	14	10	Тестирование /КВ	Зачет
2.12.1.	Теория и методика физического воспитания и развития ребенка	10	8	2			
2.12.2.	Теория и методика развития речи детей	14	6	4	4		
2.12.3.	Теория и методика развития математических представлений у детей дошкольного возраста	14	10	2	2		
2.12.4.	Теория и методика экологического образования детей	8		4	4		
2.12.5.	Теория и методика развития детского изобразительного творчества	10	10				

2.12.6.	Теория и методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста	8	6	2			
2.13.	Психолого-педагогический практикум	6			6	Тестирование /КВ	Зачет
2.14.	Семейная педагогика и домашнее воспитание детей раннего и дошкольного возраста	6		2	4	Тестирование /КВ	Зачет
2.15.	Использование ИКТ в образовательном процессе дошкольной образовательной организации	6	6			Тестирование /КВ	Зачет
2.16.	Детская литература. Методика анализа произведений детской литературы	6	6			Тестирование /КВ	Зачет
2.17.	Педагогическая практика в дошкольных образовательных организациях	20			20	Отчет	Зачет
	<i>Вариативная часть</i>	30	12	10	8		
2.18.	ФГОС дошкольного образования: особенности построения образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	30	12	10	8	Тестирование /КВ	Зачет
2.18.1.	Программно-методическое обеспечение образовательного процесса дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС. Организация предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС дошкольного образования	10	4	4	2		
2.18.2.	Формы организации целостного образовательного процесса в дошкольной образовательной организации	10	4	4	2		
2.18.3.	Проектирование образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС	10	4	2	4		
	Итого учебная работа:	232	122	48	62		
	Итого промежуточная аттестация**:	18				18	Зачеты
	Итоговая аттестация*:	2				2	Экзамен
		252	122	48	62	20	

* - учебная нагрузка на одного слушателя

**Часы, отведенные на процедуру промежуточной аттестации, распределяются по 1 часу на зачет по каждой дисциплине.