

Занятие по правилам дорожного движения в группе компенсирующей направленности старшего дошкольного возраста (от 6 до 7 лет) «Заколдованный светофор»

Хлхатян Нуне Гаспаровна

Воспитатель

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 21 Московского района Санкт-Петербурга

Тема: Заколдованный светофор.

Цель: Закрепить знания детей о том, что светофоры управляют сложным движением транспорта и пешеходов на улицах и дорогах.

Задачи:

1. Закрепить имеющиеся у детей представления о светофоре, его назначении, световых сигналах;
2. Дать представления о видах светофора;
3. Развивать умения выполнять движения в соответствии сигнала светофора;
4. Закрепить знания детей о дорожных знаках;
5. Расширить и закрепить знания детей о дорожном движении и правилах поведения на улице;
6. Приобщить детей к ручному труду, формирование интереса к этому виду деятельности;
7. Развивать свободное общение с взрослыми и детьми;
8. Развивать память, мышление, внимательность, наблюдательность, организованность, логику, прививать культуру поведения.

Материал: Картинка светофор, изображение светофора (первого, транспортного, пешеходного); листы-раскраски с изображением светофора; смайлы красного, желтого и зеленого цветов для листов-раскрасок; картинки дорожных знаков, разрезанные на части; ситуативные картинки с потерянными дорожными знаками; мяч, сигнальные карточки «Светофор»; цветные мелки; маленькие светофоры для подарка детям.

Методика проведения занятия:

Воспитатель начинает с организационного момента. Воспитатель вместе с детьми встает в круг, предлагает взяться за руки и «подарить» улыбку друг другу.

Воспитатель: Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй, маленький дубок!

Мы живем в одном краю. Всех я вас приветствую!

Воспитатель предлагает детям сесть полукругом на стулья.

Воспитатель: Ребята, я предлагаю вам отправиться в путешествие. Давайте закроем глаза и представим, что мы с вами отправляемся в сказочную страну под названием «Светофорляндия». На счет раз, два, три двери в сказку отвори! Открываем глаза!

Беседа по картинке «Что такое светофор»

Воспитатель: В стране «Светофороландия» самый главный – это светофор.

Воспитатель показывает детям изображение светофора.

Воспитатель: Ребята, для чего нужен светофор?

Дети: Чтобы соблюдать правила на дороге, обеспечить порядок на дороге.

Воспитатель: А где еще нужен порядок?

Дети: Дома, в группе детского сада.

Воспитатель: Молодцы ребята. Скажите пожалуйста по своему назначению светофоры какие бывают?

Дети: пешеходные и транспортные.

Воспитатель показывает детям изображение пешеходного светофора.

Воспитатель: В пешеходном светофоре используются сколько световых сигналов?

Дети: Два световых сигнала — красный и зелёный.

Воспитатель: Правильно. На них изображены человечки-пешеходы. Красный человечек — стоит, а зелёный — идёт.

Воспитатель: Как вы думаете, что эти цветные человечки обозначают?

Дети: Если светится красный пешеход — идти через **дорогу нельзя**, надо стоять. А вот если светится зелёный пешеход — можно переходить улицу, но обязательно убедившись в том, что нет помех для безопасного перехода.

Воспитатель: Правильно. Чаще всего такие пешеходные светофоры устанавливают в тех местах, где движется большой поток машин и пешеходам трудно перейти дорогу.

Воспитатель показывает детям изображение транспортного светофора.

Воспитатель: В транспортном светофоре используются сколько световых сигналов?

Дети: Три световых сигнала — красный, желтый и зелёный.

Воспитатель: А что означает красный сигнал светофора?

Дети: Нельзя ехать.

Воспитатель: А что означает желтый сигнал светофора?

Дети: Предупреждает о предстоящей смене сигналов.

Воспитатель: А что означает зеленый сигнал светофора?

Дети: Можно проезжать.

Воспитатель показывает детям изображение первого светофора.

Воспитатель: Первый светофор в России был в виде круга. Он был похож на круглые часы с тремя секторами — красным, жёлтым и зелёным. А регулировщик вручную поворачивал стрелку, устанавливая её на нужный цвет.

Воспитатель: Зеленый сигнал означает, что можно проходить или проезжать. А давайте подумаем и ответим, какие ваши поступки, которые вы совершаете каждый день, вы могли бы обозначить зеленым цветом? Хорошие поступки. Какие, например?

Дети отвечают, воспитатель помогает им вспомнить поступки. Примерные ответы: помогаю маме убрать посуду на кухне, помогаю полить цветы, кормлю домашних питомцев, убираю за собой игрушки, обращаюсь по имени-отчеству к старшим, говорю вежливые слова «спасибо», «пожалуйста», «доброе утро» и т. д.

Воспитатель: А теперь давайте подумаем и скажем, какие поступки вы могли бы обозначить красным цветом?

Дети отвечают, воспитатель помогает им вспомнить поступки. Примерные ответы: срывать цветы, говорить обидные слова, драться, не слушать старших, быть лентяем, обижать младших и т. д.

Игра-разминка «Светофор»

Воспитатель: Сейчас мы поиграем в игру, которая потребует от вас внимательности. Готовы? Я буду показывать сигналы светофора. Если я покажу красный цвет – стойте на месте, если покажу желтый – хлопайте в ладоши, если зеленый – начинайте ходьбу на месте, как будто вы переходите дорогу.

Дети встают со стульчиков и выполняют упражнение.

Работа за столом

Воспитатель приглашает детей сесть за столы и раздает им листы-раскраски с контуром светофора.

Воспитатель: Ребята, злая колдунья Авария заколдовала главного жителя страны - светофор. И теперь его сигналы стали бесцветными. Поможем светофору вернуть свои сигналы на место?

Дети: Да!

Воспитатель: Для того, чтобы расколдовать светофор, нам нужно выполнить задания, подготовленные колдуньей Аварией. За каждое выполненное задание вы будете получать смайлики – красный, желтый и зеленый сигналы для светофора. Их нужно будет наклеивать на ваши светофоры.

А сейчас выберите цвет мелка, который похож на ваше настроение, и закрасьте вокруг вашего светофора фон.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Я вижу, что у всех хорошее настроение, но прежде чем отправиться на помощь светофору, предлагаю сыграть в пальчиковую игру.

Пальчиковая игра «Светофор»

Воспитатель: На дороге светофор

Электрический прибор.

Разным светом он горит,

Всем машинам говорит.

Красный очень строгий свет,

Он горит, проезда нет.

Желтый – подожди чуть-чуть.

А зеленый – можно в путь!

Воспитатель: Теперь мы готовы отправиться на помощь светофору.

Дети встают со своих мест и подходят к первому заданию.

Задание «Разрезные картинки»

Воспитатель: Ребята, колдунья Авария сломала все дорожные знаки в стране «Светофорляндия». Вам необходимо их починить.

Каждый ребенок собирает свой дорожный знак из частей.

Затем воспитатель спрашивает у каждого ребенка, какой дорожный знак он починил и к какой группе дорожных знаков он относится.

Воспитатель: Молодцы. Предупреждающие знаки – треугольной формы с красной каемкой. Эти знаки предупреждают об опасности и призывают усилить внимание.

Запрещающие знаки – круглой формы с красной каемкой. Это знаки, которые ограничивают дорожное движение или прерывают его.

Ребята, вы справились с первым заданием! И наш светофор загорелся красным светом.

Воспитатель раздает детям по красному смайлу для раскраски-светофора. Дети наклеивают по смайлу на верхние круги своих светофоров.

Дидактическая игра «Подумай — отгадай»

Воспитатель: Злая колдунья Авария хочет проверить насколько мы находчивые и сообразительные. Она подготовила вопросы. Я буду вам задавать вопросы и бросать мяч, а вы его ловите и, отвечая на вопрос, бросаете мне его обратно.

Сколько колёс у легкового автомобиля? *(Четыре.)*

Какой свет нижний на светофоре? *(Зеленый.)*

Кто ходит по тротуару? *(Пешеход.)*

Кто управляет автомобилем? *(Водитель.)*

Как называется место пересечения двух дорог? *(Перекрёсток.)*

Для чего нужна проезжая часть? *(Для движения транспорта.)*

По какой стороне проезжей части движется транспорт? *(По правой.)*

Что может произойти, если пешеход или водитель нарушил правила дорожного движения? *(Авария или ДТП.)*

Какой свет верхний на светофоре? *(Красный.)*

Сколько сигналов у транспортного светофора? *(Три.)*

С каким животным сравнивают пешеходный переход? *(С зеброй.)*

Какие машины оборудованы специальными звуковыми и световыми сигналами? *(«Скорая помощь», пожарная и милицейская машины.)*

Воспитатель: И это задание вы выполнили верно, и на светофоре загорелся желтый сигнал!

Воспитатель раздает детям по желтому смайлу для светофора. Дети наклеивают его на средний круг светофора.

Воспитатель: Давайте немного отдохнём.

Физкультминутка

Завели машину,
Ш – ш – ш – ш,
Накачали шину,
Ш – ш – ш – ш,
Улыбнулись веселей
И поехали быстрее,
Ш – ш – ш – ш.

Задание «Найди домик дорожного знака»

Воспитатель: Ребята, незаметно мы пришли ещё к одному заданию. Колдунья Авария заколдовала картинки с дорожными знаками. И теперь они не знают, где их картинка. Вам надо взять по одному дорожному знаку, посмотреть какой он и найти картинку, на которой он живёт.

Дети выполняют задание. Воспитатель по очереди спрашивает у каждого ребенка какому дорожному знаку он помог найти свою картинку.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Наш светофор загорелся зеленым светом!

Воспитатель раздает детям по зеленому смайлу для светофора. Дети наклеивают его на нижний круг светофора.

Воспитатель: Ребята, вы справились со всеми заданиями колдуньи Аварии и расколдовали светофор. И он говорит вам большое спасибо!

Воспитатель: Ребята, вот и закончилось наше приключение в стране Светофорляндия. Скажите мне, пожалуйста, что вам запомнилось и понравилось больше всего в нашем путешествии?

Дети отвечают по кругу.

Воспитатель: Молодцы ребята! Давайте сядем на стульчики и закроем глаза. Представим, что мы сидим в автомобиле и едем обратно в нашу группу. Представьте себе, как вы едете в нём и видите голубое небо, наслаждаетесь теплым солнышком. Сейчас чудесный день, вы дышите легко и свободно. Вы чувствуете себя совершенно спокойно, и с каждым вдохом вы все сильнее расслабляетесь. А теперь потянитесь и откройте глаза.

Давайте дружно скажем: раз-два-три, двери в группу отвори!